Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью вы́полнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Часть 1

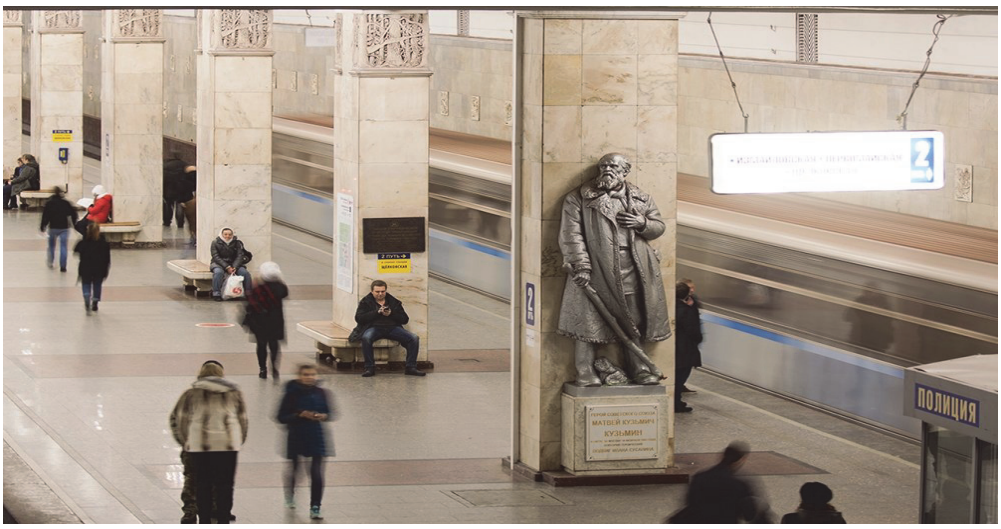
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза Матве́е Кузьмиче́ Кузьмине́ (1858–1942).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В Москве, на станции метро «Партизанская», стоит памятник: пожилой бородатый мужчина в шубе и валенках вглядывается в даль. Это Матве́й Кузьми́ч Кузьми́н, повторивший в годы Великой Отечественной войны подвиг Ива́на Суса́нина.

В начале войны Матвею Кузьмичу было 83 года. В августе 1941 года его родная деревня Кура́кино Пско́вской области была оккупи́рована гитлеровцами. Фашисты предложили старику сотрудничество, но тот отказался.

В начале 1942 года неподалёку от деревни Куракино заняла оборону советская стрелковая бригада. В феврале в деревню прибыл батальон немецких горных стрелков, чтобы нанести советским войскам внезапный удар с тыла. Гитлеровцам нужен был проводник. Матвею Кузьмичу пообещали деньги, муку, керосин, охотничье ружьё. Старик на предложение согласился. Ночью 14 февраля немецкий отряд вышел из Куракина. В темноте Матвей Кузьмич водил врагов лесными тропами, а на рассвете они вышли к деревне, где их неожиданно встретил шквальный огонь. Дело в том, что сын Кузьмина Василий сообщил командиру стрелковой бригады о планах врага. Чтобы выиграть время, Матвей Кузьмич всю ночь водил немцев око́льными дорогами, а на рассвете вывел под огонь советских бойцов. Поняв, что старик обманул их, фашисты расстреляли его. Вражеский отряд был разбит, операция гитлеровцев – сорвана.

83-летний Матвей Кузьмин стал самым пожилым обладателем звания Героя Советского Союза за всю историю его существования.

(198 слов)

© 2025 Федеральная служба в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

2 **Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Матвéе Кузьмичéе Кузьминé, включив в пересказ слова историка, сотрудника Музея Победы Сергéя Позёмова:

«Примечательно, что самым старшим Героем Советского Союза стал не военнослужащий, а обычный человек из народа, повторивший выдающийся подвиг Ивáна Сусáнина».

Подумайте, где лучше использовать слова С. Позёмова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

© 2025 Федеральная служба в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Урок химии (на основе описания фотографии)

Тема 2. Посещение любимого уголка природы (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. От чего зависит жизненный успех человека? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 **Монологическое высказывание.**
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 **Участие в диалоге.**
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

© 2025 Федеральная служба в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок химии

Опишите фотографию.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Чем занят юноша на фотографии?
- Где происходит действие, каковы особенности оборудования кабинета?
- Как выглядит юноша?
- Почему при обучении важны практические занятия?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

© 2025 Федеральная служба в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение любимого уголка природы

Расскажите о посещении Вами любимого уголка природы.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В каком месте на природе Вы были, когда и с кем там находились?
- Какие события произошли там в это время?
- Что Вам запомнилось больше всего?
- Какое настроение подарила Вам эта прогулка?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. От чего зависит жизненный успех человека?

От чего зависит жизненный успех человека?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В чём заключается жизненный успех человека?
- Какие жизненные цели должен ставить перед собой человек?
- Какие качества характера необходимы для достижения цели?
- Что для успеха важнее: внешность, характер или удача?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

© 2025 Федеральная служба в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**