Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предло́женных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

PROVSOSH.RU - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

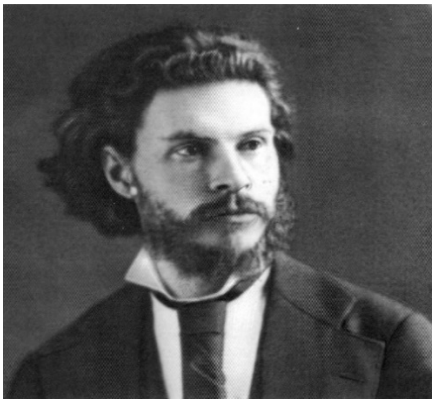
Часть 1

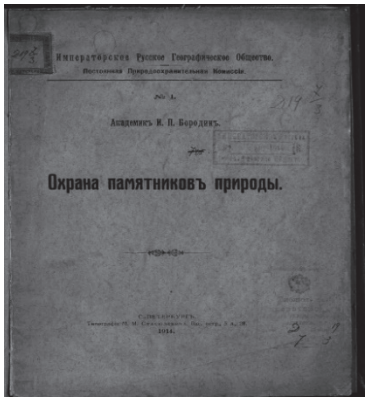
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 **Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском ботанике, зачинателе российского природоохра́нного движения Ива́не Парфе́ньевиче Бородине́ (1847–1930).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.





Ива́н Парфе́ньевич Бородѝн – учёный-биолог, который первым поднял проблему важности защиты природы, стал основоположником экологии в России. По окончании университета молодой специалист был приглашён преподавать ботанику в Лесной институт в Санкт-Петербурге. Бородин был замечательным педагогом. Для студентов он создал Ботанический кабинет, впервые в России ввёл практические занятия и экскурсии как форму обучения. Бородин – автор двух знаменитых учебников по ботанике.

Научной специальностью Ивана Парфеньевича был сложный биологический процесс – дыхание растений. Учёный получил мировое признание, открыв кристаллы хлорофѝлла и установив «кривую дыхания». Иван Парфеньевич создал Русский гербарий, возведённый в статус Национального. Коллекция содержит более 5000 видов растений со всей России. Гербарий, кроме учебных целей, служит для сопоставления видов, ещё сохранившихся в природе и уже исчезнувших.

Как ботаник, Бородин замечал, что с развитием промышленного производства происходит уничтожение живой природы. Учёный был первым, кто встал на её защиту и инициировал её рациональное использование человеком. В 1912 году под руководством Бородина была основана первая Природоохрани́тельная комиссия, с 1915 года началось создание заповедников. По всей стране были организованы общества охраны природы.

Иван Парфеньевич внёс огромный вклад в науку, заложил основы российской экологии как нравственного долга перед Родиной и человечеством. Именем учёного названы открытые им кристаллы хлорофилла, Национальный гербарий, виды и семейства растений.

(195 слов)

PROVSOSH.RU - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

2 **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Ива́на Парфе́ньевича Бородина́:

«Сокровища природы так же уникальны, как картины Рафаэля, – уничтожить их легко, но воссоздать невозможно».

Подумайте, где лучше использовать слова И.П. Бородина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

PROVSOSH.RU - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Зимние забавы (на основе описания фотографии)

Тема 2. Занятия в спортивной секции (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 **Задание 3. Монологическое высказывание.**
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 **Задание 4. Участие в диалоге.**
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

PROVSOSH.RU - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Зимние забавы

Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- время года и место действия;
- внешность людей, запечатлённых на фотографии;
- их настроение;
- момент, запечатлённый на фотографии.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

PROVSOSH.RU - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Занятия в спортивной секции

Расскажите о своих занятиях в спортивной секции.

Не забудьте рассказать:

- какую спортивную секцию и как часто Вы посещаете;
- как проходят занятия;
- участвовали ли Вы в соревнованиях;
- чему Вы научились в этой секции.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

PROVSOSH.RU - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Что значит для человека Родина?
- Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны? Почему?
- Какие уроки даёт нам история?
- Согласны ли Вы с тем, что без прошлого нет будущего?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

PROVSOSH.RU - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ